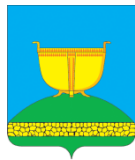


“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МУЛМӘ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422731, Высокогорский район, село Мутьма
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау районы, Мүлмә авылы,
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail muima@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «14» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП НОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов).	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов).	Устный опрос
Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита.	Устный опрос
Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания,	Устный опрос

предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	
К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3-4 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3-4 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 3-4 фраз).	Устный опрос
Читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов).	Устный опрос
Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	Письменный опрос
Составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.	Устный опрос
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.	Устный опрос
Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 4-5 фраз).	Устный опрос
Читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию.	Устный опрос
Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.	Устный опрос

Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	Письменный опрос
Писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала.	Письменный опрос
Самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме.	Письменный опрос
Выполнять небольшие письменные творческие задания.	Письменный опрос
Создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.	Устный опрос
К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования - не более 0,5 минуты).	Устный опрос
Вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 5-6 реплик со стороны каждого собеседника: создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5-6 фраз в рамках тематического содержания речи.	Устный опрос
Излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 5-6 фраз).	Устный опрос
Читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов).	Устный опрос
Читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста.	Устный опрос
Заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка.	Письменный опрос
Писать план.	Письменный опрос
Выписывать из текста ответы к заданным вопросам.	Устный опрос
Писать небольшие тексты по изучаемой теме.	Письменный опрос

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4-е
Опрос по пройденным темам	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-е
Диагностика образовательных достижений	Итоговый	По графику контрольных работ	1-е 2-4-е